

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКБУЛАКСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Методические рекомендации для студентов
по выполнению практических занятий
ОП.06 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
по специальности:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированно сварки (наплавки)

Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «БЖ» разработаны на основе ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
код, наименование специальности(ей)

Организация-разработчик: ГАПОУ Акбулакский политехнический техникум

Разработчик:

Шоломон Вячеслав Федорович, преподаватель-организатор ОБЖ

Рецензент: Медетова Яна Александровна, заместитель директора по ООД

Рекомендованы Методическим советом ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум», протокол № 10 от 10.06 2021 г.

Рассмотрены методической комиссией протокол № 11 от 14.06 2021 г.

Утверждены заместителем директора по УР ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

21 06 2021 г.

Т.В. Полодецкой

Полодецкой Т.В.

Содержание

Пояснительная записка.

Структура и содержание учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Перечень тем практических работ, к которым составлены методические рекомендации.

Методические рекомендации по выполнению практической работы 1

Методические рекомендации по выполнению практических работ 2

Методические рекомендации по выполнению практических работ 3

Методические рекомендации по выполнению практических работ 4

Методические рекомендации по выполнению практических работ

Методические рекомендации по выполнению практической работы

Методические рекомендации по выполнению практических работ

Список литературы.

Пояснительная записка

Рекомендации по выполнению практических работ по специальности 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

разработаны в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся при выполнении практических работ.

В ходе практических работ обучающиеся приобретают навыки:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Критерии оценивания практических работ

«5» - самостоятельно, логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия в учебнике профильного уровня, правильно использовал научную терминологию в контексте ответа, использовал наглядный материал (презентация, выставка материалов);

«4» (хорошо) – самостоятельно изложил материал, допущены малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение использовал наглядный материал (презентация, выставка материалов)

«3» (удовлетворительно) – читает , в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения, отсутствует дополнительный наглядный материал.

«2» (неудовлетворительно) – в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки студента, отсутствует дополнительный наглядный материал.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов	семестр	
		IV	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	68	
в том числе:			
теоретические занятия	22	22	
практические занятия	45	45	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	34	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	1	

Тематика практических занятий

№ п/п	Наименование разделов, МДК, тем	№ урока	Кол-во часов
1	П.3.№1 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	6	1
2	П.3.№2 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	9	1
3	П.3.№3 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	11	1
4	П.3.№4 Применение первичных средств пожаротушения	14	1
5	П.3.№5 Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	22	1
6	П.3.№6 Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности	27	1
7	П.3.№7 Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	28	1
8	П.3. № 8 Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током	29	1
9	П.3.№ 9-10 Оказание первой помощи пострадавшим.	31-32	2
Военно- полевые сборы			

10	Вводное занятие с участниками сбора, разъяснение порядка организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся. Инструктаж по ТБ.	33	1
11	Основы обеспечения безопасности военной службы. Показное (комплексное) занятие. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	34	1
12	Общевоинские уставы Практическое занятие. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	35	1
13	Общевоинские уставы. Практическое занятие. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.	36	1
14	Общевоинские уставы Практическое занятие. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	37	1
15	Строевая подготовка Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	38	1
16	Физическая подготовка Практическое занятие. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км)	39	1
17	Физическая подготовка Практическое занятие. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	40	1
18	Военно-медицинская подготовка Практическое занятие. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	41	1

19	Военно-медицинская подготовка Практическое занятие. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	42	1
20	Огневая подготовка Практическое занятие. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	43	1
21	Огневая подготовка. Практическое занятие. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	44	1
22	Общевоинские уставы Практическое занятие. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	45	1
23	Общевоинские уставы. Практическое занятие. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	46	1
	Тактическая подготовка Практическое занятие. Движения солдата в бою. Передвижение на поле боя.	47	1
24	Тактическая подготовка Практическое занятие. Движения солдата в бою. Передвижение на поле боя.	48	1
25	Радиационная, химическая и биологическая защита Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	49	1
26	Радиационная, химическая и биологическая защита Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	50	1
27	Физическая подготовка Практическое занятие. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	51	1
28	Строевая подготовка Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия.	52	1

	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		
29	Общевойсковые уставы Практическое занятие. Несение караульной службы- выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	53	1
30	Физическая подготовка Практическое занятие. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	54	1
31	Тактическая подготовка Практическое занятие. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудования и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	55	1
32	Огневая подготовка Практическое занятие. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	56	1
33	Огневая подготовка Практическое занятие. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	57	1
34	Строевая подготовка Практическое занятие. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.	58	1
35	Общевойсковые уставы. Практическое занятие. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	59,60	2
36	Огневая подготовка Практическое занятие. Выполнение упражнений начальных стрельб	61,62,63, 64	4
37	Тактическая подготовка Практическое занятие. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	65	1
38	Физическая подготовка Практическое занятие. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	66	1
39	Строевая подготовка Практическое занятие. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	67	1

Итого	45
-------	----

П.3.№1 «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций»

Цель: Формирование навыков в области организации и проведении мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Оборудование, приборы и инструменты: ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ситуационные задачи.

Ход работы:

1. Записать тему практической работы и ее цель.
2. Прочитать в учебнике теоретический материал.
3. Составить конспект
4. Решение ситуационных задач по теме практического занятия
5. Ответить на контрольные вопросы

П.3.№2 «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту»

Цель: формирование навыков в области профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Оборудование, приборы и инструменты: учебник по «ОБЖ», аудио- видео оборудование.

Ход работы:

1. Запишите тему практической работы и ее цель
2. Выпишите основные виды опасностей, которые могут возникнуть в ходе выполнения профессиональных обязанностей и быту.
3. Проанализируйте виды опасностей
4. Выпишите профилактические меры для снижения уровня опасности .
5. Ответить на контрольные вопросы.

П.3.№3 «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения»

Цель работы: Формирование навыков использования средств СИЗ и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Оборудование, приборы и инструменты: учебник по «ОБЖ», аудио- видео оборудование.

Ход работы:

1. Запишите тему практической работы и ее цель
2. Прочитайте изученный материал, разделите его на основные смысловые части, выделить главную мысль, сформулируйте вывод.
3. Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитаты.
4. Разобрать последовательность проведения защитных мероприятий по защите населения.
5. Записать в рабочую тетрадь СИЗ, используемые в ГАПОУ «АПТ».
6. Ответить на контрольные вопросы письменно

П.3.№4 «Применение первичных средств пожаротушения»

Цель работы: формирование навыков применения первичных средств пожаротушения

Оборудование, приборы и инструменты: учебник по «ОБЖ», аудио- видео оборудование.

Ход работы:

1. Записать тему практической работы и ее цель.
2. Прочитать теоретический материал по данной теме.
3. Выписать основные виды первичных средств пожаротушения
4. Изучить памятки.
5. Ответить на вопросы
6. Практическое использование огнетушителя.

П.3.№5 «Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы»

Цель работы: определить степень конфликтности; уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции. Оснащение: инструкция к работе.

Задание к работе: Ответить на вопросы теста «Исследование особенностей реагирования в конфликтной ситуации» по методике К. Томаса.

Контрольные вопросы:

1. На чем строятся взаимоотношения в воинском коллективе?
2. Перечислите факторы, которые наиболее часто приводят к конфликтам. Содержание отчета:
 1. Тема.
 2. Цель.
 3. Материальное обеспечение.
 4. Выполнить задание к практической работе.

П.3.№6 «Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности»

II. Цель. Закрепление теоретических знаний об основных видах вооружения, военной техники, специального снаряжения состоящих на вооружении ВС РФ, приобретение практических навыков разборки, сборки автомата Калашникова, стрельбы из пневматического оружия.

III. Задачи.

1. Познакомиться с основными видами вооружения.
2. Научиться разбирать, собирать автомат.
3. Научиться стрелять из пневматического оружия.

IV. Время выполнения 1ч

V. Оборудование. Видеофильм, проектор, компьютер, тир, автомат, пневматическое оружие, тетради для практических работ.

VI. Задание.

1. Просмотреть видеофильм (Приложение 14)
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Разборка, сборка автомата.
4. Записать в тетрадях порядок разборки, сборки автомата.

5. Стрельба из пневматического оружия.

VII Контрольные вопросы.

1. Характеристика нового русского автомата.

2. Что планируется в рамках государственной программы вооружения на 2011- 2020г?

П.3. №7 «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью»

II. Цель. Закрепление теоретических знаний об основных видах вооружения, военной техники, специального снаряжения состоящих на вооружении ВС РФ, приобретение практических навыков разборки, сборки автомата Калашникова, стрельбы из пневматического оружия.

III. Задачи.

1. Познакомиться с основными видами вооружения.

2. Научиться разбирать, собирать автомат.

3. Научиться стрелять из пневматического оружия.

IV. Время выполнения 1ч

V. Оборудование. Видеофильм, проектор, компьютер, тир, автомат, пневматическое оружие, тетради для практических работ.

VI. Задание.

1. Просмотреть видеофильм (Приложение 14)

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Разборка, сборка автомата.

4. Записать в тетрадях порядок разборки, сборки автомата.

5. Стрельба из пневматического оружия.

VII Контрольные вопросы.

1. Характеристика нового русского автомата.

2. Что планируется в рамках государственной программы вооружения на 2011- 2020г?

П.3. № 8 «Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током»

Цель работы: знать правила и приемы оказания первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током ; уметь оказывать первую медицинскую помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.

Оснащение: раздаточный материал «Первая медицинская помощь при ожогах», раздаточный материал – таблица «Правила оказания первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током», бинты, косынки, вата, фильм «Первая медицинская помощь»

Задание 1.

Заполнить таблицу «Признаки ожогов, тепловых и солнечных ударов , оказание первой медицинской помощи».

Работа в кабинете.

1.1. Заполнение таблицы

1.2. Имитация оказания П.М.П.

Содержание отчета.

2.1. Название работы

2.2. Цель работы

3. Перечень используемого оборудования

4. Задание

Ответить на контрольные вопросы

5.5.1. Какие приемы оказания П.М.П. при ожогах и электроударах

5.5.2. Использование, каких средств усложняет заживление ран при ожогах и электроударах, а также способствуют заражению ран.

П.3.№ 9 – 10 «Оказание первой помощи пострадавшим»

Цель: Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин. Закрепление теоретических знаний по проведению реанимационной помощи,

приобретение практических умений искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца

Задачи:

1. Научиться проводить искусственную вентиляцию легких, непрямым массаж сердца.
2. Научиться останавливать кровотечение при помощи закрутки.
3. Научиться накладывать повязки на голову, руки, ноги.
4. Научиться накладывать шины.

Оборудование:

Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - Ростов на Дону: Феникс, 2008. – с. 248-266., закрутки, бинты, шины, тетрадь для практических работ.

Продолжительность: 2 часа

Ход выполнения задания:

1. Изучить материал учебника Учебники Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - Ростов на Дону: Феникс, 2008. – стр. 248-266. Ответить на контрольные вопросы письменно.
2. Работа в парах: наложить закрутку, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.
3. Составить алгоритм реанимационной помощи.

Контрольные вопросы:

1. Дайте формулировку кровотечению.
2. Перечислите виды кровотечений.
3. Что такое асептика?
4. Что такое антисептика?
5. Перечислите виды ран.
6. Какие способы остановки кровотечений существуют?
7. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
8. Как оказать помощь при открытом переломе?
9. Как оказать помощь при закрытом переломе?
10. Что означает терминальное состояние?
11. Сколько терминальных состояний знаете?
12. Опишите терминальные состояния.
13. Признаки клинической смерти.
14. Этапы реанимации.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасности жизнедеятельности»
- учебные пособия, электронные учебники, тренажёр для отработки СЛР

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
 - мультимедиапроектор.
 - информационное обеспечение обучения:
- **Учебная литература:**
 1. Безопасности жизнедеятельности: словарь-справочник; - - 2010.- 352с. - (Электронный ресурс) URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book@id-57583>. Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. Новосибирск.
 2. Безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие. - 2011.- 316с. - (Электронный ресурс) URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book@id-90807>. А.П. Цуркин, Ю.Н. Сычев. М. Европейский открытый университет
 3. Безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. 2-ое изд. перераб. и доп. 2015.- 431с. - (Электронный ресурс) URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book@id-119542>. Под ред. И.А. Муравей. М. Юнимти – Дана
 4. Безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. 2012.- 192с., табл, схем. - (Электронный ресурс) URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book@id-208696>. И.А. Екимова. Томск. Эль Контент
 5. Памятка по безопасности жизнедеятельности для старшеклассников и студентов 2006.- 32с., - (Электронный ресурс) URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book@id-57324>. . Р.И. Айзман, Н.П. Абаскалова, Н.Ф. Лысова, М.В. Иашвили. Новосибирск.
 6. Безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. 2016.- 308с., - (Электронный ресурс) URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book@id->

439536. В.Д.Еременко, В.С. Остапенко. М. Российский государственный университет.
7. Безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. 2014.- 224с.,ил. - (Электронный ресурс) URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book@id-86092>. Ю.Н. Сычев. М. Финансы и статистика
 8. Безопасности жизнедеятельности: лабораторный практикум, учебное пособие. 2016.- 134с.,ил. - (Электронный ресурс) URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book@id-429708>. А.Г.Овчаренко, С.Я.Раско, А.Ю.Козлюк, А.В.Фролов. М. Директ-Медиа
 9. Безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. 2013.- 314с.,ил. - (Электронный ресурс) URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book@id-349053>. В.Р.Танашев. . М. Директ-Медиа
 10. Безопасности жизнедеятельности: лабораторный практикум. 2015.- 118с.,ил., схем., табл. - (Электронный ресурс) URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book@id-274336>. В.В. Маслов., Х.М.Мустафаев. М. Директ-Медиа
 11. Безопасности жизнедеятельности: практикум. 2015.- 90с.,ил., схем., табл. - (Электронный ресурс) URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book@id-274334>. В.В. Маслов., Х.М.Мустафаев. М. Директ-Медиа
 12. Безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. 11-е изд. 2014.- 448с.,ил., табл. - (Электронный ресурс) URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book@id-271593>. Г.А.Хван, П.А.Хван. Ростов-н/Д. Феникс
 13. Безопасности жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях: учебное пособие 2011.- 180с. - (Электронный ресурс) URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book@id-229155>. Н.В. Свиридова. Красноярск.
 14. Рабочая тетрадь по курсу безопасности жизнедеятельности: практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие 2010.- 192с. табл. Схем.- (Электронный ресурс) URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book@id-57585>
 15. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и проф. образования. Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко – 8-ое изд., перераб. – М. ИЦ «Академия». 2013